

nr 1/2021



czasopismo dla młodzieży  
redagowane przez młodzież

# CZARNIECKI NEWS

**NOWY ROK**

**Nowe plany**

**Nowe projekty**

# Spis treści

Nr 1/2021

- Od Redakcji, 2  
Muzea znowu otwarte!, 3  
Dwujęzyczne Trzy Morza [3M]  
z Erasmusem+, 4  
Spotkanie ze szkołą z Wiednia, 7  
Pierwszy krok ku nowej przygodzie, 9  
Warto przeczytać, 11  
Kącik kulinarny Maćka, 13  
Radiowcy z Czarnieckiego, 15  
Relacja ze spotkania z rodziną przy wręczeniu paczki, 16  
Warszawski dialog młodzieży, 17  
Karnawał, 18  
Coś dla ciała – siłownia w Czarnieckim, 19  
Zima w fotografii, 20

**Redakcja:** Gabriela Sobków, Zuzanna Miskurka, Oliwia Przybysz, Dominika Osuch, Maciej Bombik, Łucja Kwapisz.

*Opiekun pedagogiczny:* Marek Zając

*E-mail:* [cz-news@wp.pl](mailto:cz-news@wp.pl)

# Od Redakcji,

*W pierwszych słowach pragniemy wszystkim Uczniom i Nauczycielom życzyć nowego, wspaniałego, pełnego zdrowia i radości oraz sukcesów roku 2021.*

Nowy rok, nowe wyzwania. Nadzieja, obawy... Ale także wiele, wiele zmian. I o tym Wam piszemy w tym numerze.

Rozpoczął się projekt Trzy Dwujęzyczne Morza (ERASMUS+) we współpracy z Rumunią i Włochami. O szczegółach pisze G. Sobków.

Mimo kłopotów z podróżowaniem, nasi uczniowie podróżują. Wprawdzie tylko wirtualnie, ale jednak. Piszemy o naszych wyprawach ON LINE do Wiednia i na Wyspy Kanaryjskie.

Ale w Warszawie też się dzieje. Oczywiście byliśmy tam i relacjonujemy obrady młodzieży z warszawskiego ratusza.

Przybliżyliśmy pracę młodych radiowców z Czarnieckiego. Z młodymi adeptami radia rozmawiała D. Osuch.

O. Przybysz proponuje ciekawą lekturę interesujących pozycji książkowych. Z kolei G. Sobków zaprasza do dopiero co otwartych muzeów.

Nie zapominamy o przyjemnościach tego świata - koleżanki z IAHP piszą o karnawale.

No i zapraszamy do szkolnej siłowni. Jak tylko to możliwe, uczniowie Czarnieckiego będą mogli zadbować o kondycję i formę w szkolnej siłowni.

Ale zanim pójdziecie „rzeźbić swe ciała” w siłowni, najpierw zjedzcie coś - Maciek zaprasza do swego Kącika kulinarnego.

Zaprzagnęliśmy zobaczyć piękną zimę. I zobaczyliśmy - zdjęcia z Zamojszczyzny.

Wprowadziliśmy też nowy element - artykuły w językach obcych.

Milej lektury!

*Redakcja*



# Muzea znowu otwarte!

Gabriela Sobków, 1ANP

*Od pierwszego lutego muzea znowu otwarte. Zachęcamy was do odwiedzenia ich w wolnym czasie.*



*Źródło: Wystawy / Muzeum Narodowe (mnw.art.pl)*

## Muzeum Narodowe w Warszawie

MNW zostanie ponownie otwarte 2 lutego. Udośćniane zostaną wszystkie muzealne ekspozycje. Będzie można zwiedzać codziennie, od wtorku do niedzieli, w godz. 10.00-18.00.

Przez pierwszy tydzień, do niedzieli 7 lutego włącznie, wstęp na wszystkie wystawy czasowe i galerii stałych MNW jest bezpłatny!

Do 7 lutego 2021 w muzeum możemy zobaczyć wystawę „Polska. Siła obrazu”. Jest to wystawa malarstwa polskiego z XIX wieku, prezentująca dzieła najwybitniejszych polskich artystów, m.in. Stanisława Wyspiańskiego, Aleksandra i Maksymiliana Gierymskich, Jana Matejki.

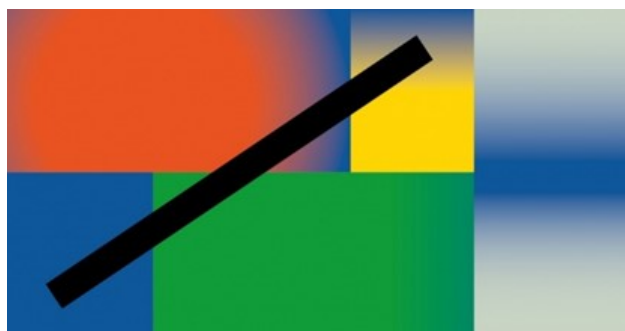
Al. Jerozolimskie 3, 00-495 Warszawa

[www.mnw.art.pl](http://www.mnw.art.pl), tel. +48 22 621 10 31

## Muzeum nad Wisłą

Od piątku 5 lutego 2021 będziemy mogli odwiedzić nową wystawę „Henryk Strenge/Marek Włodarski i modernizm Żydowsko-Polski”.

Wystawa skupia się na twórczości polsko-żydowskiego modernisty Henryka Sterenga/ Marka Włodarskiego (1898-1960), malarza aktywnego w międzywojennym Lwowie i powojennej Warszawie.

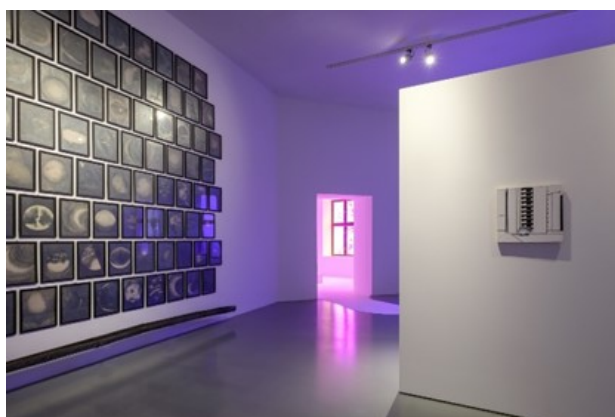


*Źródło: Henryk Strenge / Marek Włodarski i modernizm żydowsko-polski - Muzeum Sztuki Nowoczesnej w Warszawie (artmuseum.pl)*

Wybrzeże Kościuszkowskie 22, Warszawa-  
<https://artmuseum.pl/pl>, tel. +48 22 431 07 55

## Centrum Sztuki Współczesnej Zamek Ujazdowski

U-jazdowski również rusza od 2 lutego. Dostępnych jest wiele wystaw czasowych, np. „Kolekcja wyborów”, „Szukam momentu równowagi” Ludwika Ogorzelca, „Futro” Sebastiana Sebulca.



*Źródło: [u-jazdowski.pl/program/wystawy/ko-lekcja-wyborow](http://u-jazdowski.pl/program/wystawy/ko-lekcja-wyborow)*

Jazdów 2, 00-467 Warszawa

[www.u-jazdowski.pl](http://www.u-jazdowski.pl), + 48 510 160 779







# Dwujęzyczne Trzy Morza [3M] z Erasmusem+



Gabriela Sobków i Łucja Kwapisz 1ANP

Chcielibyście zakolegować się z kimś z zagranicy? Myśleliście o wzięciu udziału w międzynarodowym projekcie Erasmus+? Może Planowaliście wzmocnić swoje języki obce w rówieśniczym gronie? Dzięki projektowi, który zorganizowała nasza szkoła, mamy szansę spełnić te cele!



Colegiul National „Mircea Cel Batran” w Konstancja, Rumunia; źródło: strona szkoły

Nasza szkoła bierze udział w projekcie „Dwujęzyczne Trzy Morza [3M]” w ramach

Erasmus+. Projekt został napisany przez nauczyciela naszej szkoły, który jest też opiekunem pedagogicznym CZNews!

Nazwa wzięła się od trzech szkół, z trzech różnych krajów, położonych nad trzema różnymi morzami. Wszystkie trzy szkoły łączą dwujęzyczność, która jest nieodłączną częścią szkół. Dlatego razem ze szkołą z Rumunii i Włoch będziemy dzielić się doświadczeniami w nauce dwujęzyczności.

Razem będziemy uczestniczyć w spotkaniach, na których będziemy opracowywać materiały w trzech wersjach językowych na temat morza, które graniczy z danym państwem oraz redagować wspólną gazetkę.

Będziemy współpracować ze szkołą Colegiul National Mircea Cel Batran zespołem szkół z Konstancy w Rumunii oraz z Istituto Comprensivo Statale Dante Alighieri Villa Castelli z Włoch.

Colegiul National Mircea Cel Batran to Zespół szkół z Konstancy w Rumunii. To Liceum, tak jak nasze, również prowadzi gazetkę szkolną, ale i bloga! Można tam znaleźć artykuły literacko-artystyczne, o matematyce, o historii oraz magazyny z kółka literackiego. Liceum to oferuje dużą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Między innymi, kółka teatralne, kółka historyczne oraz edukację pozaformalne: skauci Rumunii. Szkoła prowadzi zajęcia z języka francuskiego, angielskiego, włoskiego, niemieckiego i hiszpańskiego.

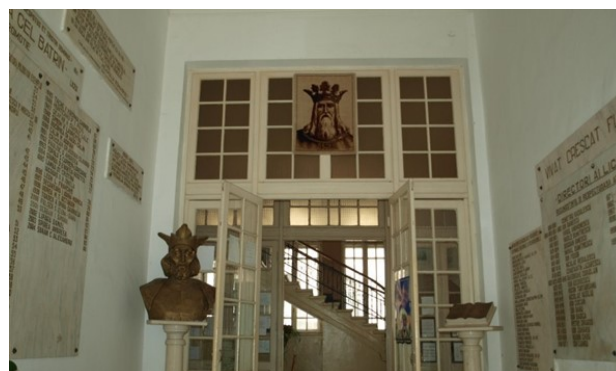
Instituto Comprensivo Statale Dante Alighieri Villa Castelli to Zespół szkół z Włoch. Uczniowie biorą udział w krajowym programie cyfryzacji szkół. Mają w szkole dużo nowoczesnej technologii, natomiast posiadają również teren, gdzie uczniowie zajmują się uprawą roślin w ramach zajęć z botaniki. Szkoła ta również ma gazetkę szkolną, która działa od 1995 roku. Gazetka nazywa się „Parolando”. Uczniowie mogą uczyć się tam dwujęzycznie francuskiego i angielskiego.



Jak przy każdym projekcie przewidziana jest jakaś praca. Jednak działalność przy „3M” to nie tylko opracowywanie materiałów. Głównym założeniem projektu jest poznanie nowych ludzi poprzez języki obce. Dlatego w ramach projektu przewidziane są kilkudniowe wyjazdy do Włoch i Rumunii. Będziemy mogli uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych krajów goszczących, a przy tym spędzimy wiele czasu z wcześniej poznanymi rówieśnikami. Będzie to świetna okazja do nauczenia się nowych umiejętności, ale również świetnej zabawy w międzynarodowym towarzystwie.

Udział w „Dwujęzyczne Trzy Morza” to też świetna okazja, by wypróbować swoją wiedzę językową w praktyce. Od najmłodszych lat uczymy się w szkole teorii, gramatyki, jednak nie mamy zbyt wielu okazji do ćwiczenia konwersacji. Podczas projektu będziemy wiele rozmawiać w różnych językach. Nie martwcie się o „blokady językową”, na pewno wszyscy na początku będą się stresować. Bez wątpienia minie ona bardzo szybko. Z całą pewnością po zakończeniu projektu już nigdy nie będziecie mieli problemu, żeby porozmawiać z kimś w innym języku.

Umiejętności poznane podczas projektu na pewno przydadzą się jeszcze nie raz, a z ludźmi, których tam poznamy, warto utrzymywać kontakt. W ten sposób będziemy mogli kontynuować ćwiczenie języka, nie tylko poprzez zeszyt ćwiczeń. Kto wie, może będą to przyjaźnie na całe życie.



*Instituto Comprensivo Statale Dante Alighieri Villa Castelli we Włoszech; źródło: zdjęcie po lewej: konto Youtube szkoły, zdjęcie po prawej: strona szkoły.*

**Zespół Szkół Colegiul National Mircea Cel Batran**, obejmuje gimnazjum i liceum. Szkoła powstała w 1896 r.

Liczba uczniów – 1170 [gimnazjum - 373, liceum – 797]

Kadra – 89 osób.

Nauczane są języki: francuski, angielski, niemiecki, hiszpański, włoski.

Liczba oddziałów dwujęzycznych – 20.

Nagrody i wyróżnienia otrzymane przez szkołę:

– „Szkoła Europejska” (w 2006 i 2009)

– LabelFrancEducation (2016)

Szkoła „Mircea cel Bătrân” co roku znajduje się w czołówce rankingów krajowych i międzynarodowych (złoty medal w międzynarodowej Olimpiadzie z chemii w 2016, z geografii w 2015, z matematyki 2015...etc.)

ZS Colegiul National Mircea Cel Batran ma bardzo duże doświadczenie w nauczaniu dwujęzycznym, co więcej w szkole istnieją sekcje dwujęzyczne z 4 językami, co w Polsce nie istnieje, a i w Europie jest rzadkością.

**Zespół Szkół ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DANTE ALIGHIERI VILLA CASTELLI** obejmuje swym działaniem szkoły podstawowe i szkołę ponadpodstawową Scuola Secondaria di I° Grado/

Nauczyciele – 93.

Uczniowie – 887.

Szkoła dąży do utrzymania wysokiego poziomu nauczania. Bardzo kładzie nacisk na rozwój i wykorzystanie TIK – udział w krajowym programie cyfryzacji szkół.

Szkoła posiada pracownie komputerowe, laboratorium językowe i laboratorium naukowe, tablice interaktywne.

Dużą wagę w dydaktyce przywiązuje się do korzystania z TIK. Oprócz nowoczesnych technologii, szkoła wykorzystuje też posiadany teren, gdzie uczniowie zajmują się uprawą roślin w ramach zajęć z botaniki.

Nauczane są następujące języki: francuski, angielski.

Szkoła ma doświadczenie w pracy projektowej – brała udział w kilkunastu projektach krajowych i międzynarodowych.

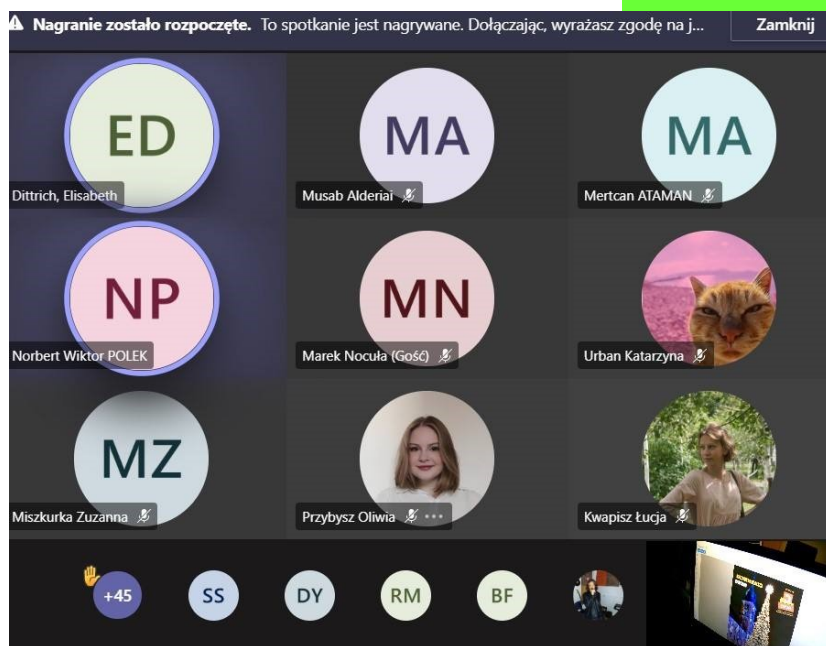




# Spotkanie ze szkołą z Wiednia

Zuzanna Miszkurka, 1ANP

Jeszcze w 2020 roku, klasa dwujęzyczna niemiecka 1anp spotkała się w przestrzeni internetowej z uczniami liceum GRG21 w Wiedniu. Na spotkaniu rozmawiano o szkołach i zainteresowaniach uczniów oraz świątecznych tradycjach w obu krajach.



W środę, 23.12.2020r., odbyło się spotkanie uczniów klasy 1ANP z uczniami liceum GRG21 w Wiedniu. Uczestniczyli w nim również dyrektorzy obu szkół. Uczniowie dowiedzieli się dużo o sobie nawzajem, ale również o szkole kolegów i koleżanek z Wiednia. Jednym z tematów rozmów był system szkolny w Polsce i w Austrii. Na początek, uczniowie klasy dwujęzycznej przedstawili krótką prezentację o naszej szkole oraz o profilu tej klasy. Pan Dyrektor Marek Nocuła przedstawił również krótko inne profile klas dostępnych w naszym liceum.

Na koniec spotkania, jeden z uczniów wiedeńskiego liceum opowiedział w skrócie o najbardziej znanych kolędach w Austrii. Jedną z nich zagrał na akordeonie i zaśpiewał.

# Das Treffen mit der Schule aus Wien

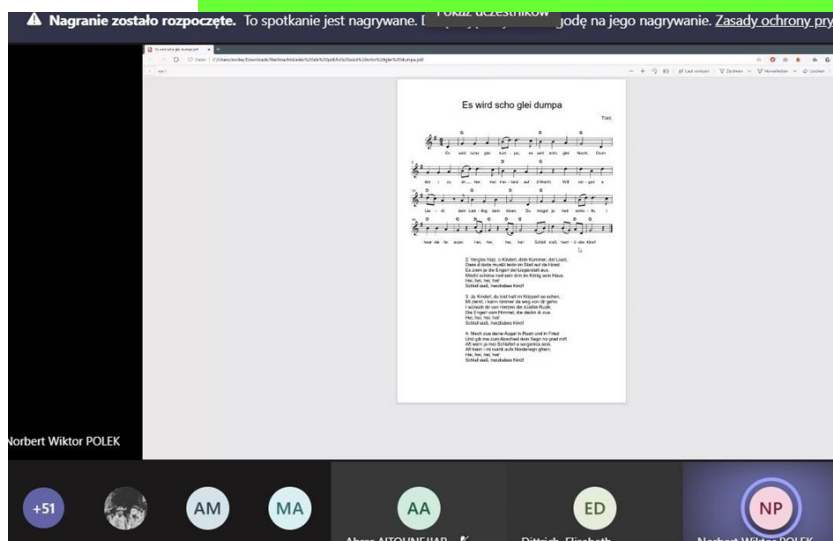
Zuzanna Miszkurka, 1ANP

Im Jahr 2020 traf sich die bilinguale deutsche Klasse 1anp virtuell mit Schülern des GRG21 Gymnasiums in Wien. Bei dem Treffen wurde über Schulen, Interessen der Schüler und über Weihnachtstraditionen in beiden Ländern gesprochen.

Am Mittwoch, den 23.12.2020, fand ein Treffen der Schüler der Klasse 1anp mit Schülern des GRG21 Gymnasiums aus Wien statt. Auch die Schulleiter beider Schulen haben daran teilgenommen. Die Schüler haben viel voneinander erfahren, auch über die Schule der Kollegen und Kolleginnen aus Wien. Eines der Gesprächsthemen war das Schulsystem in Polen und in Österreich. Am Anfang haben die Schüler der bilingualen Klasse eine kurze Präsentation über unsere Schule und über das Profil der Klasse präsentiert. Der Direktor Marek Nocuła hat auch

kurz Profile anderer Klassen vorgestellt, die in unserer Schule verfügbar sind.

Am Ende des Treffens hat ein Schüler des Wiener Gymnasiums kurz über die berühmtesten Weihnachtslieder in Österreich erzählt. Eines von ihnen hat er mit Akkordeonbegleitung gesungen.









# Pierwszy krok ku nowej przygodzie

Wiktoria Dąbrowska 2AH

Nasze liceum, z uczniami dwujęzycznej klasy 2AH na czele, poczyniło pierwsze kroki ku wymianie międzynarodowej ze szkołą IES Lomo de Herradura w Telde na Wyspach Kanaryjskich.

Pierwsze spotkanie odbyło się, ze względu na pandemię COVID-19, ONLINE 9 lutego 2021 r.

Przed spotkaniem, uczestnikom towarzyszył dreszczyk emocji; „Czy dogadamy się z Kanaryjczykami?” Na szczęście obydwie grupy uczniów poradziły sobie świetnie i od razu złąpały kontakt. I tu należy wspomnieć, że spotkanie zostało wcześniej zaplanowane przez nauczycieli obydwu szkół: profesora Celso Rodriguez (Szkoła IES Lomo de Herradura) i profesora Diony Chura Nuñez (LO. Stefan Czarniecki).

Nauczyciele zaplanowali, aby uczniowie mieli możliwość zobaczenia się i porozmawiania. Uczniowie z Wysp Kanaryjskich przygotowali dla nas interaktywny materiał ze zdjęciami i imionami. Wszyscy jednogłośnie stwierdzili, że był to bardzo miły gest. Po opracowaniu materiału, młodzież została losowo dobrana w pary, w których będzie dalej współpracować.

Spotkanie trwało 40 minut. Nauczyciele przedstawili swoje szkoły, a następnie młodzież opowiedziała parę słów o sobie.

Uczniowie naszej szkoły przygotowali dla uczniów z Telde drobne upominki, mające za zadanie ciepłe powitanie ich i okazanie chęci nawiązania przyjaźni. Dzięki takiemu doświadczeniu klasa 2AH mogła wykorzystać w praktyce umiejętności zdobyte na lekcjach.

Uczniowie mają nadzieję, że wirtualne spotkania przy odrobinie szczęścia, doprowadzą do spotkania w realu, a być może także do przyjaźni na całe życie.

# El primer paso hacia una nueva aventura

Wiktoria Dąbrowska 2AH

Nuestro Instituto, con los alumnos de la clase bilingüe 2AH, ha dado los primeros pasos hacia un intercambio internacional con el Instituto IES Lomo de Herradura de Telde, Islas Canarias.

El primer encuentro se realizó debido a la pandemia COVID-19, en línea el 9 de febrero de 2021.

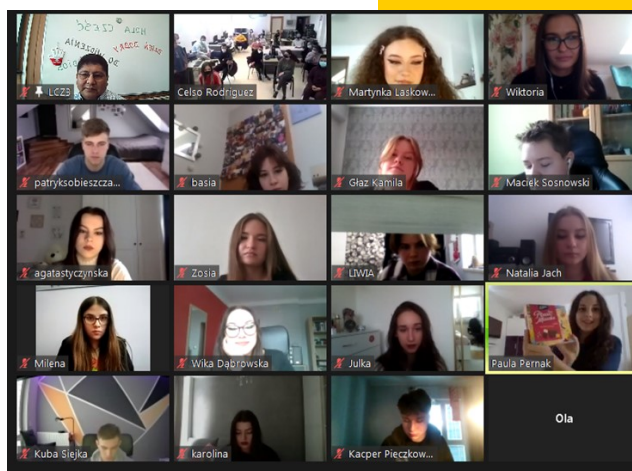
Antes del encuentro los participantes estaban muy emocionados; “¿Nos llevaremos bien con los canarios?” Afortunadamente, ambos grupos de los alumnos lo hicieron muy bien y se pusieron en contacto inmediato. Aquí cabe mencionar que el encuentro fue previamente planificado por los profesores de ambos Institutos: el profesor Celso Rodríguez (IES Lomo de Herradura) y el profesor Diony Chura Nuñez (LO. Stefan Czarniecki).

Los profesores fueron, quienes planearon para que los alumnos tuvieran la oportunidad de verse y conversar. Los alumnos de las Islas Canarias, prepararon un material interactivo con fotos y nombres de ellos. Todos unánimemente coincidieron que fue un gesto muy lindo. Después de trabajar el material, los jóvenes fueron sorteados sus respectivas parejas con quienes van a trabajar.

La comunicación duró 40 minutos. Los profesores presentaron sus respectivos Institutos y luego los jóvenes de una forma intercalada se presentaron.

Los alumnos de nuestro Instituto prepararon pequeños obsequios para los alumnos de Telde, cuya tarea era darles una cálida amistad. Gracias a esta experiencia la clase 2AH pudo poner en práctica las habilidades lingüísticas adquiridas durante las lecciones.

Los alumnos esperan que los encuentros virtuales con un poco de suerte los lleven a un encuentro en vivo y posiblemente también de hacer una amistad de por vida.







## Warto przeczytać

Oliwia Przybysz, Łucja Kwapisz, 1ANP



Czas powrotu do szkoły nigdy nie jest łatwy. By odgonić ciągle myśli o nauce, chciałybyśmy przedstawić wam dwie trylogie oraz powieść niemieckiej pisarki – Kerstin Gier. Książki, które są lekkie i przyjemne w czytaniu.

„**Trylogia snów**” – Główna bohaterka, Liv Silver, od zawsze przywiązywała dużą wagę do snów. Odkąd przeprowadziła się do Londynu, jej sny stały się bardzo dziwne. Dziewczyna odkrywa, że w jej snach pojawiają się dziwne zielone drzwi. Ciekawość sprawia, że Liv przekręca klamkę w kształcie jaszczurki, i odkrywa, że za drzwiami kryje się tajemniczy i mroczny korytarz. W jej snach widuje

„**Trylogia czasu**” – Gwen jest przeciętną nastolatką z nieprzeciętnej rodziny. W jej rodzinie występuje gen, dzięki któremu nosiciel w wieku szesnastu lat zacznie podróżować w czasie. Zgodnie z obliczeniami Newtona, nosicielką genu jest Charlotta – kuzynka Gwendolyn. Jednak czy to możliwe, by Newton pomylił się w obliczeniach? Okazuje się, że to Gwen przenosi się w czasie. Na barki dziewczyny spadają nowe obowiązki. Musi w bardzo szybkim czasie przyswoić wiedzę z dziedzin, które Charlotta oraz drugi podróżnik w czasie uczyli się od najmłodszych lat. Drugi podróżnik w czasie to również nie mała niespodzianka dla Gwen. Jest nim bardzo przystojny chłopak. Ale jak tu się zakochać, gdy los rzuca cię codziennie do innej epoki?

„**Podniebny**” – Podniebny to piękna opowieść, w której każdy znajdzie coś dla siebie. Główny wątek opiera się jednak na zagadce, która krąży po hotelu pieszczotliwie zwanym Podniebnym. Główna boha-

terka Fanny przyjeżdża na staż do hotelu, gdzie spotyka dużo osób zamieszkujących Podniebny. Każda osoba jest inna. Fanny będąc osobą, która tam pracuje, dowiaduje się kilku rzeczy o każdym mieszkańcu hotelu. Pewnego dnia zostaje skradziona drogocenna rzecz, pewnej z Pań. Rozpoczyna się śledztwo, przy którym na jaw wychodzą inne sekrety Podniebnego. Pojawia się również



łacińskie inkantacje, dziwne rytuały i czterech chłopców, których zna z nowej szkoły. Sprawy nie ułatwia fakt, iż gdy tylko spotyka ich na jawie, oni wiedzą o niej więcej niż powinni. Czy śnili ten sam sen? Co może kryć się w ciemnościach korytarza?

wątek miłości i przyjaźni, zaufania do innych osób i naiwności.

Styl Kerstin Gier jest lekki i przyjemny w czytaniu. Autorka posiada lekkie pióro, oraz potrafi oczarować czytelnika niezwykłą historią, z którą ciężko się rozstać. Każda z tych historii jest otoczona pewną tajemnicą oraz posiada wątek miłosny. To dobra książka na odreagowanie ciężkiego, szkolnego dnia. Serdecznie polecamy!







## Kącik kulinarny Maćka

Maciej Bombik, 1 CFP

W dzisiejszym artykule pokażę wam aż dwa przepisy na pyszne słodkości, które każdemu powinny zasmakować.

Pierwszym przepisem będzie przepis na ptasie mleczko. Samo przygotowanie tego deseru jest bardzo szybkie. Nie powinno wam zająć więcej niż 20 minut, jednak trzeba będzie je schłodzić, co potrwa około 3 godzin.

W pierwszej kolejności pokażę wam składniki:

- ◆ 1 puszka mleka zagęszczonego słodzonego
  - ◆ 3 opakowania galaretek (dowolne smaki)
- Sposób przygotowania wygląda następująco.



Do trzech szklanek wsy-  
pujemy gala-  
retki i zale-  
wamy je  
wrzątkiem.  
Mieszamy i  
odstawiamy  
do wystygnię-  
cia, kiedy to  
czytacie jest  
jeszcze zima  
więc możecie  
je wystawić  
na balkon  
wtedy szyb-  
ciej wysty-

gnie. Kiedy galaretki będą letnie, przelewamy je do misek i o każdej z nich dolewamy 1/3 mleka. Mieszamy i polewamy wszystko do jednej miski. Wkładamy do lodówki na około 3 godziny. Po tym czasie kroimy i gotowe !

Drugim przepisem, który wam pokażę, jest przepis na makaroniki. Aby je przygotować, będziecie potrzebować:

- ◆ 150 g cukru pudru
- ◆ 90 g mielonych migdałów
- ◆ 15g kakao w proszku
- ◆ 2 średnie lub 3 małe białka jaj (łącznie 75 g)
- ◆ 10 g cukru (lukier lub zwykły)
- ◆ 100 g gorzkiej czekolady
- ◆ 10 cl płynnej śmietany
- ◆ 20 g masła



### Etapy wykonania

Kilkakrotnie przesiej cukier, kakao i proszek migdałowy, aby uzyskać bardzo drobną mieszankę (przepuść wszystko przez blender).

Białka ubić na sztywno. Gdy zaczną być jędrne, dodać cukier puder (10 gramów) w 2 partiach.

Dodać białka do proszku (kakao+migdały+cukier) i wymieszać do uzyskania gładkiego, błyszczącego ciasta, ale o solifnej konsystencji (wystarczy wymieszać, ale nie za dużo).

Za pomocą woreczka z ciasta ułóż małe kółka na arkuszu papieru do pieczenia lub silikonowym talerzu.

Pozostawić na świeżym powietrzu przez 20 minut.

Rozgrzej piekarnik do 150 ° C

Piec makaroniki przez 20 minut (15 minut, jeśli są to małe makaroniki)

Przygotuj *ganache*, podgrzewając śmietanę i polewając nią kawałki czekolady. Wymieszaj, następnie dodaj masło, ponownie wymieszaj i przechowuj w lodówce.

Wyjmij makaroniki: muszą być suche na kołnierzu i wierzchu, nadal „mokre” w środku. Pozwól im ostygnąć przez kilka minut, zdejmij je iudekoruj.

Makaroniki wstaw do lodówki na noc, przykryte folią spożywczą lub w pudełku. Możecie pominąć ten krok jednak maaroniki nie będą tak pyszne.

La deuxième recette que je vais vous montrer est la recette du macaron. Pour les préparer, vous aurez besoin de :

- ◆ 150 g de sucre glace
- ◆ 90 g d'amandes moulues
- ◆ 15 g de cacao en poudre
- ◆ 2 blancs d'œufs moyens ou 3 petits (75 g au total)
- ◆ 10 g de sucre (glaçage ou nature)
- ◆ 100 g de chocolat noir
- ◆ 10 cl de crème liquide
- ◆ 20 g de beurre

### Étapes de la recette

Tamiser plusieurs fois le cacao, le sucre et la poudre d'amande pour obtenir un mélange très fin (on peut le passer aussi au mixeur).

Monter les blancs en neige très ferme. Quand ils commencent à être fermes, ajouter le sucre glace (10 grammes), en deux fois.

Ajouter les blancs à la poudre (cacao+amande+sucre) et mélanger pour obtenir une pâte lisse, mais avec de la tenue (ne pas trop mélanger).

À l'aide d'une poche à douille, réaliser des petits cercles sur une plaque de silicone (ou sur une feuille de papier sulfurisé)/

Laisser « pocher » à l'air libre pendant 20 minutes. Chauffer le four à 150°C. Enfourner les macarons pendant 20 minutes (15 min pour les petits macarons)

Réaliser la ganache – faire chauffer la crème et la verser sur le chocolat en morceaux. Mixer, puis rajouter le beurre, mixer à nouveau et réserver au frais.

Sortir les macarons du four : ils doivent être secs sur la collerette et dessus, humides à l'intérieur. Laisser les refroidir quelques minutes, ensuite les décoller et garnir.

Placer les macarons au réfrigérateur pour une nuit, recouverts d'un film alimentaire.

Ajouter les blancs à la poudre (cacao+amande+sucre) et mélanger pour obtenir une pâte lisse, mais avec de la tenue (ne pas trop mélanger).

Réaliser la ganache – faire chauffer la crème et la verser sur le chocolat en morceaux. Mixer, puis rajouter le beurre, mixer à nouveau et réserver au frais.

Sortir les macarons du four : ils doivent être secs sur la collerette et dessus, humides à l'intérieur. Laisser les refroidir quelques minutes, ensuite les décoller et garnir.

Placer les macarons au réfrigérateur pour une nuit, recouverts d'un film alimentaire.





# Radiowcy z Czarnieckiego

Dominika Osuch, 2CP

*Dzisiaj rozmawiam z Wiktorią Misiak o jej pracy w Radiu Praga. Studio znajduje się na ulicy Szwedzkiej 6 w Warszawie. Razem z przyjacielem prowadzi audycję "Wszystko i nic". Wiktoria jest uczennicą klasy 2CP o profilu dziennikarskim.*

**Dominika Osuch:** *Zacznijmy od chyba najważniejszego pytania. Jak trafiłaś do radia?*

**Wiktoria Misiak:** *Do radia trafiłam, dzięki szkole. Dostaliśmy propozycję prowadzenia audycji.*

*- Na czym polega Twoja praca?*

*- Razem z kolegą Igorem przygotowujemy audycję co tydzień na dowolny temat. Taki, na jaki mamy ochotę. Przygotowujemy piosenki oraz prowadzimy rozmowę na temat audycji.*

*- Jaki gatunek muzyki zazwyczaj odtwarzacie?*

*- Puszczamy dosłownie każdy gatunek muzyki. Poruszamy wiele tematów, co prowadzi nas do najróżniejszych utworów.*

*- Jak radzisz sobie z techniką? Czy coś sprawia Ci kłopot?*

*- Biorąc pod uwagę obsługę sprzętu radzę sobie naprawdę dobrze, jak na pierwszy taki kontakt. Patrząc pod względem, jako samej pracy w radiu radzę sobie bardzo dobrze. Lubię, kiedy mogę z kimś porozmawiać czy powiedzieć coś od siebie.*



*- Ile czasu na to wszystko poświęcasz?*

*- W samym studiu spędzam mało czasu. Jestem tam 1,5h raz w tygodniu. Przez cały tydzień jednak myślę nad tematem następnej audycji. Układam sobie wszystko po kolei. Wyszukuję piosenek.*

*- Co Ci się w tym podoba?*

*- Tak jak wspomniałam wcześniej, bardzo lubię dzielić się z innymi tym, co wiem. Mam możliwość przygotowania czegoś od początku do końca według mojego planu. Mogę dużo rozmawiać z moim współnikiem.*

*- Jak udaje Ci się pogodzić pracę z obowiązkami szkolnymi?*

*- Pogodzić pracę z obowiązkami jest naprawdę łatwo. Nie mam z tym najmniejszego problemu. Zawsze stawiam naukę nad radio. W wolnym czasie skupiam się na pracy.*

*- Miałaś jakieś śmieszne wydarzenia, coś co zapadło Ci w pamięci?*

*- Podczas czasu antenowego, kiedy mówiłam zostałam rozśmieszona przez Igora tak, że*

*mówiłam ze łzami w oczach. Rzecz jasna, były to łzy śmiechu. Musiałam jednak dalej mówić.*

*- Przed nami ostatnie pytanie. Masz swojego "idola radiowego", kogoś na kim się wzorujesz?*

*- Co do tego, to nie odniosę się jakoś bardzo. Najzwyczajniej nie posiadam idola.*

*- Dziękuję za rozmowę.*



# Relacja ze spotkania z rodziną przy wręczeniu paczki



Dominika Osuch, 2CP

Pani Maria była przeszczęśliwa, gdy zobaczyła ilość paczek oraz to jak pięknie były zapakowa-

## Słowo od rodziny

„Jestem wdzięczna za każdą najmniejszą rzecz oraz pragnę podziękować z całego serca za paczkę, która bardzo mi pomoże w codziennym życiu. Jestem wzruszona, że są tak wspaniali ludzie, którzy niosą pomoc bezinteresownie dla ludzi, których nie znają. Bardzo dziękuję i życzę Wesołych Świąt spędzonych w rodzinnej atmosferze, dużo zdrowia oraz wszystkiego dobrego w zbliżającym się 2021 roku.”



ne. Kobieta powtarzała, że nie wierzy w to, co widzi. Bardzo się cieszyła z każdej najmniejszej rzeczy. Nie spodziewała się, że dostanie tak wiele rzeczy, o które nawet nie miała śmiałości prosić. Kobieta była bardzo mile zaskoczona na widok nowego telefonu oraz radia. Pani Maria starała się powstrzymać łzy szczęścia, gdy zobaczyła nowy odkurzacz, żelazko, suszarkę, ręczniki oraz pościel, która była przepiękna. Dużym i miłym zaskoczeniem były także słodycze. Gdy kobieta otwierała pudełka z nimi to się zaśmiała i zapytała „Skąd te moje anioły wiedzą, że ja tak lubię słodycze?”. Otwierając paczkę z chemią kobieta stwierdziła, że przez kolejne kilka lat nie musi się martwić, że jej czegoś zabraknie ze środków chemicznych. Pani Maria bardzo ucieszyła się z zapasu kaszy, którą uwielbia. Po otwarciu wszystkich paczek kobiecie zabrakło słów i nie mogła uwierzyć w to się wydarzyło.

## Słowo od Wolontariusza

Bardzo serdecznie dziękuję za zorganizowanie wspaniałej paczki oraz włożenie w nią serca. Paczka była wspaniała, zadbała Pani o każdy najmniejszy szczegół, który jeszcze bardziej cieszył i wzruszał rodzinę oraz nas wolontariuszy. Jestem Pani bardzo wdzięczna.

Z okazji zbliżających się świąt Bożego Narodzenia, życzę zdrowych, pogodnych Świąt spędzonych w rodzinnej atmosferze oraz wszystkiego dobrego w nadchodzących 20-21 roku.

Dobrze, że jesteście !

Zespół SZLACHETNEJ PACZKI

# Warszawski Dialog Młodzieży

Gabriela Sobków, 1ANP

Warszawski Dialog młodzieży odbył się 18 grudnia 2020 roku, w przestrzeni internetowej. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Polską Radę Organizacji Młodzieżowych (PROM) we współpracy z Miastem Stołecznym Warszawy. Na Dialogu rozmawialiśmy o sytuacji warszawskiej młodzieży w kontekście problemów i postulatów. Rozmowy odbywały się w sześciu obszarach tematycznych: Edukacja; Kultura i aktywność społeczna; Zdrowie i dobrostan psychiczny; Ekologia; Dialog - Warszawa a jej młodzi mieszkańcy; Prawa dzieci i młodzieży.

Wydarzenie rozpoczęło się na Facebooku poprzez krótką rozmowę z zaproszonymi gośćmi – Markiem Michalakiem – byłym Rzecznikiem Praw Dziecka; Mirosławą Kątną – psychologiem i politykiem oraz Franciszkiem Sterczewskim – polskim aktywistą miejskim i politykiem. W każdej z grup oprócz uczestników, byli również prowadzący i specjaliści.

Spotkania w grupach zaczynała prowadząca nazywając problem i krótko go opisując. Następnie uczestnicy dzielili się swoimi spostrzeżeniami, po czym specjaliści opisywali go ze swojej perspektywy. Na koniec wspólnie próbowaliśmy dojść do rozwiązania. Po długich dyskusjach wszystkie zespoły z 6 obszarów tematycznych, zebrały się w jednym wspólnym kanale, by podzielić się swoimi spisnymi postulatami.

*Postulaty wypracowane na spotkaniu.*

**WARSZAWSKI DIALOG MŁODZIEŻOWY**  
NIC O NAS BEZ NAS  
WARSZAWA, 18.12.2020

**EDUKACJA**

1. Konsultacje z maturzystami (WŁADZE MIASTA)
2. Wypożyczanie sprzętu
3. Zapewnienie jednolitej platformy edukacyjnej
4. Szkolenia dla nauczycieli (nowe technologie)
5. Dyżury pedagogów i psychologów
6. Oceny cząstkowe → informacja zwrotna
7. Indywidualne zajęcia kompensacyjne
8. Budowanie motywacji i relacji
9. Zadbanie o dobrostan
10. Czas na regenerację

**ZDROWIE**

1. Zainteresowanie szkoły domem
2. Edukacja emocjonalna od małego
3. Edukacja nauczycieli i dyrektorów
4. Warsztaty dla rodziców
5. Edukacja dla wsparcia osób niepełnosprawnych

**PRAWA**

1. Rozpowszechnienie wiedzy o Centrum Informacji Młodzieżowej
2. Zaangażowanie młodzieży w proces informowania
3. Rzecznik Praw Dziecka w każdej szkole
4. Edukacja nauczycieli w temacie praw
5. Młodzież też wybiera rzecznika

**DIALOG**

1. Dialog dobrowolny, równy, otwarty, mniej formalny
2. Zmiana sytuacji = reakcja
3. Rola opiekuna / patron
4. Dialog między organizacjami, a nie z jednostką
5. Zangażowanie nowych osób = dotarcie do większej grupy.

**WARSZAWSKI DIALOG MŁODZIEŻOWY**

**EKOLOGIA**

1. Więcej zieleni miejskiej
2. Transport:
  - wyższe opłaty parkingowe =
  - mniej aut w centrum
  - zrównoważony transport publiczny
3. Edukacja ekologiczna

**KULTURA**

1. Dostosowanie kultury do młodego odbiorcy
2. Łączenie ludzi o podobnych zainteresowaniach.
3. Więcej miejsc spotkań
4. Plan popandemicznych działań
5. Młodzieżowe konkursy online
6. Informacje o wydarzeniach

Polska Rada Organizacji Młodzieżowych  
RYS. ANNA CHOLEWIŃSKA

Źródło: Facebook – Polska Rada Organizacji Młodzieżowych



# Karnawał

Laura Wawreńczuk, Oktawia Soszyńska, IAHP

W kulturze latynoskiej karnawał obchodzi się bardzo hucznie i zjawiskowo. Największy, na terenie Hiszpanii, odbywa się w Santa Cruz de Tenerife. Jest to tydzień pełen koncertów, tańców, konkursów. Ludzie przebierają się za swoje ulubione postaci, ale też w piękne, zdobne stroje. Szał karnawałowy kończy bardzo spektakularna parada - COSO.

Zabawa w Meksyku zaczyna się w środę popielcową i trwa 5 dni. Największe i najbardziej znane obchody odbywają się w miastach portowych na przykład w Maltazán. Jedną z wielu tradycji jest „zły humor”. Polega na spaleniu kukły z wizerunkiem nie ulubianej osoby lub polityka. Uczestnicy noszą przeróżne kostiumy, w tym



przebrania płci przeciwnej i parodie postaci politycznych.

Największa impreza karnawałowa odbywa się w Arica, na północy Chile. Przez 3 dni ponad 15 tysięcy tancerzy występuje przed 160 tysiącami ludzi, którzy przychodzą zobaczyć ten wielokulturowy festiwal. Oprócz możliwości oglądania występów, można również cieszyć się straganami z typowymi chilijskimi potrawami.



Karnawał w Boliwii w mieście Oruro trwa 4 dni. Częścią festiwalu jest pielgrzymka do Santuario de la Virgen del Socavón. Na ulicach można zobaczyć grupy tańczące z muzyką na żywo. Ważnym aspektem jest też bogata oferta gastronomiczna, gdzie można zjeść wołowinę, mięso baranie, a nawet lamy.





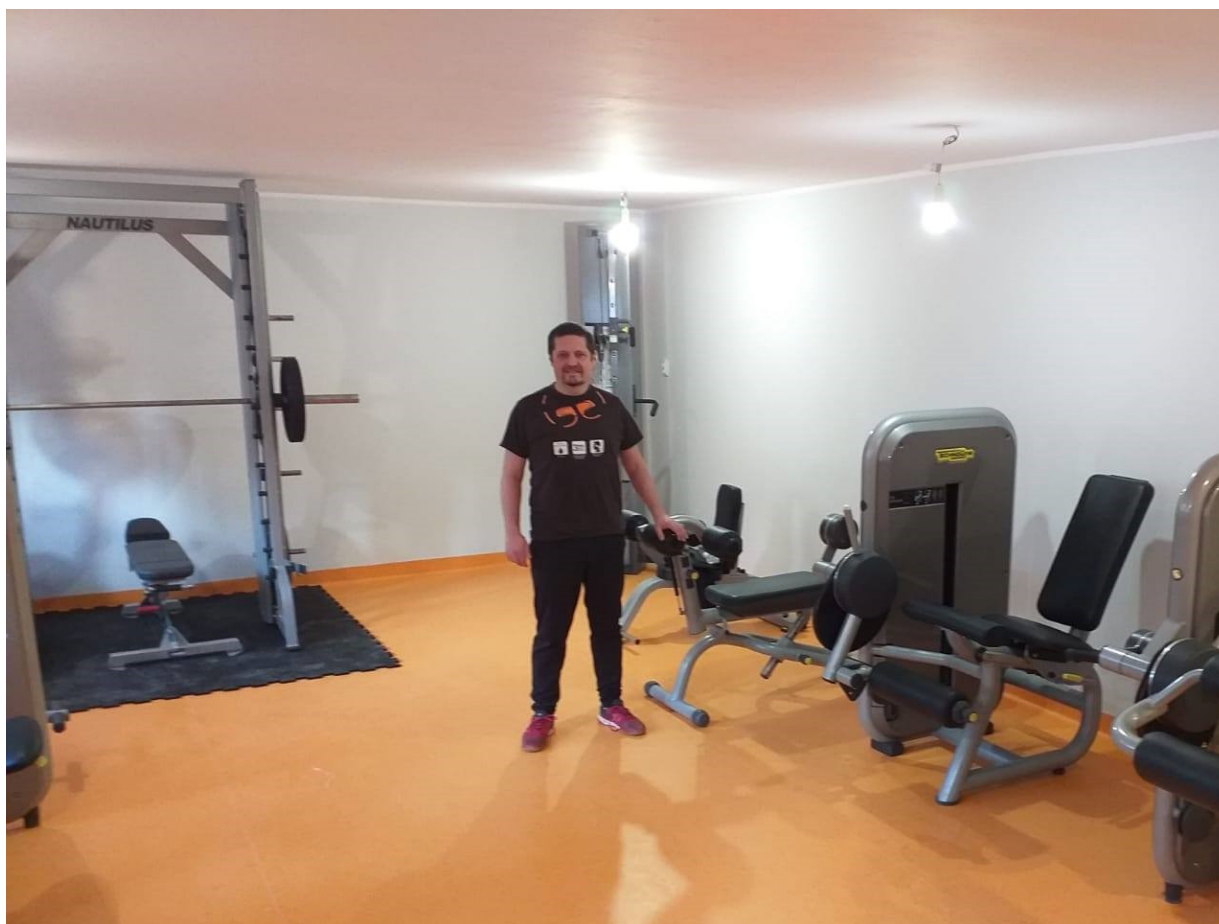
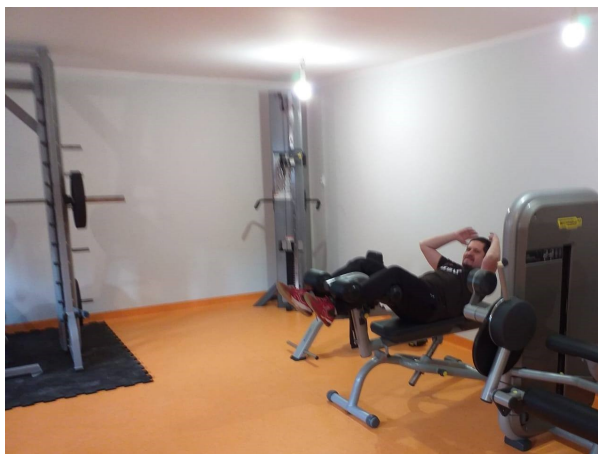
# Coś dla ciała - siłownia w Czarnieckim

*Mens sana in corpore sano* (W zdrowym ciele, zdrowy duch) – to maksyma Juwenalisa z Akwinum, rzymskiego poety – została potwierdzona naukowo – ruch zwiększa sprawność mózgu.

Dlatego w naszym liceum wychodzimy naprzeciw temu postulatowi.

Zapraszamy do szkolnej siłowni. Jak tylko to możliwe, uczniowie Czarnieckiego będą mogli zadbać o kondycję i formę w szkolnej siłowni.

A zaprasza osobiście dyrektor Marek Nocuła.







Gdzieś w Polsce południowo-wschodniej

